



Priekules
Vidusskolas
Avīze

SOLUTIONS

Šajā nummurā

- *10. klases mācību ekskursija
- *Intervija ar Ievu Bērziņu
- *Intervija ar Inesi Upīti un viņas audzināmo klasi
- *Skolotāju dienas raksts
- *Mūsu foršie skolotāji
- *Vēlēšanas

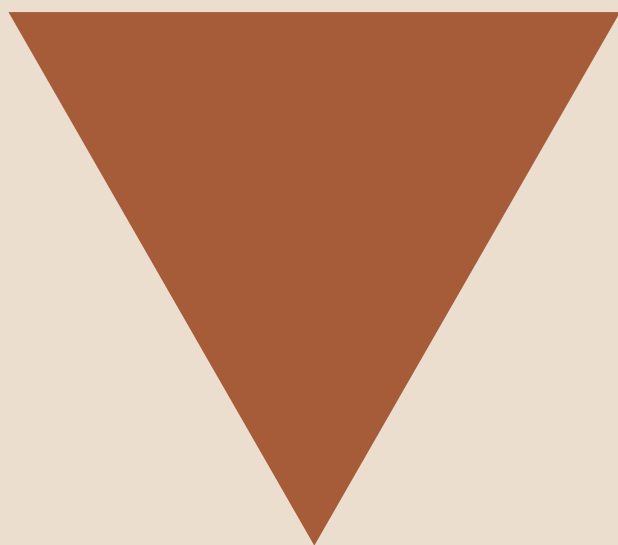



Redaktora sleja

Sveiks, lasītāj!

Ir pienākušas otrā skolas mēneša beigas, pilnas ar dažādiem notikumiem un pasākumiem, par ko arī rakstīsim. Man ir prieks šo mācību gadu uzsākt kā avīzes redaktorei! Šogad skolas avīze "SOLUTIONS" man ir īpaši nozīmīga, jo man ir aizsācies pēdējais gads mūsu skolā.

Vēlu veiksmi jaunajā mācību gadā, mācaties cītīgi, bet neaizmirstiet baudīt brīnišķīgo un skaisto rudeni!





10. klases mācību ekskursija

10.klase devās 29.septembrī ekskursija uz Aizputi kopā ar skolotāju Agitu Rukuti, Rimu Riekstu un Inesi Upīti. 10.klase devās uz Apriķu muižu un uz Aizputes mākslas parku. Apriķu muižā saigaidīja baronss, kurš izstāstīja vēsturi par muižu. Muiža pabeigta 1745.gadā, 1920.gadā tajā atvērās skola. Skola bijusi bijušā Somijas prezidenta īpašums. Kā muzejs tas atvērts 1987.gadā. Muižā atradās vecās klases ar vecajiem soliem. Un kā arī izstāde veltīta bijušajam īpašniekam, Somijas prezidentam Gustavam Mannerheimam. Un skaistu gleznu ekspozīcija.

Runājot par gleznām, nākošais pieturas punkts bija Aizputes mākslas muzejs. Taja mūs sagaidīja Ģirts Brumsons, visu redzamo mākslas darbu autors. Mākslinieks pārsvarā stāstīja par mākslasdarbiem, to veidošanas laiku, to iedvesmas un nozīmi. Tad arī tika apskatīta mākslinieka darbnīc, kurā atradās pabeigti, iesākti mākslasdarbi un piederumi. Ģirtam ir lieliska humora izjūta un gleznām nebija iespējams tās nopietnākās nozīmes. Ļoti ikdieniški, bet tajā pašā momentā īpaši mākslas darbi.

-Luīze Rozenberga

Intervija ar Ievu Bērziņu



1. Kur tu pašlaik studē?

Es studēju Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes programmas "Filoloģija" apakšprogrammā "Franču filoloģija".

2. Ieva, vai ir kas tāds, ko tu ļoti vēlēties izdarīt, mācoties vidusskolā, bet tā arī neizdarīji? Kas tevi apturēja?

Mācoties Priekules vidusskolā, es piedalījos vairākos pasākumos un pulciņos, tāpēc nejūtos, ka vidusskolā nedarīju pietiekami daudz. Protams, varbūt vajadzēja vairāk uzmanību pievērst mācībām un tālākai attīstībai, nevis lielāko daļu no savas uzmanības pievērst pasākumu rīkošanai (it īpaši 12. klasē), tomēr katra mazā pieredze iemācīja ko jaunu, ko es novērtēju vēl joprojām.

3. Kas būtu labs tavas autobiogrāfijas nosaukums?

Man ir tikai 19 gadi. Galu galā, lai kāds spētu uzrakstīt saturiski labu autobiogrāfiju, tam ir jābūt ar lielu dzīves pieredzi un panākumiem. Tā kā neviena no šīm lietām man vēl nav sasniegta, par grāmatas veidošanu domāt ir par ātru. Pēc kādiem 40 gadiem redzēsim, ko būšu sasniegusi :)



Intervija ar Ievu

4. Ja tev piedāvātu uz visiem laikiem pārcelties uz citu valsti, kur tu brauktu un kāpēc?

Lai arī es īsti nevēlētos pārvākties uz citu valsti, jo man patīk Latvijas daba un kultūra, es dzīvotu Itālijā, Toskānas reģionā, jo tās daba ir pasakaina. Itālija ir valsts ar ļoti senu kultūru, literatūru, arhitektūru un mākslu, tāpēc domāju, ka man tur patiktu dzīvot. Studējot franču filoloģiju, ir iespēja papildus iemācīties itāļu valodu, un tas pašlaik ir manos plānos.

5. Kāda ir lielākā atšķirība starp vidusskolu un augstskolu ikdienā?

No sarunām ar saviem vidusskolas klasesbiedriem esmu pārliecināta, ka studijas augstskolā man patīk visvairāk no pārējiem, tāpēc šo laiku es izbaudu. Vidusskolā nebija izvēles, kādus priekšmetus gribi mācīties, bet augstskolā katrs var izvēlēties ko tādu, kas tam patīk. Lekcijas nenotiek no rīta līdz vakaram, tāpēc man ir daudz brīvā laika, bet tas nenozīmē, ka man nav jā mācās! Tā kā man straujā tempā ir jā māc franču, latīņu, vēlāk itāļu vai spāņu valoda, tas ir milzīgs patstāvīgais darbs, tomēr augstskolā man ir prieks mācīties, jo šeit ir brīvāka gaisotne, mani kursabiedri ir jautri un ar līdzīgām interesēm, un profesori pat mūs sauc par kolēģiem! Protams, tā ir tikai mana pieredze, domāju, ka citi šim nepiekrītu.

6. Kā tu plāno savu laiku?

Pašlaik es dzīvoju bez jebkādas laika plānošanas. Ja vidusskolā bija jādomā, kad ko paspēšu izdarīt, tagad zinu, ka laiks man netrūkst un visu varu pagūt, jo mājasdarbi parasti ir jāizpilda nedēļas laikā.

Šobrīd es dzīvoju impulsīvi: kad ir iedvesma, tad daru.

Intervija ar Ievu

7. Kas tev pietrūkst no Priekules vidusskolas?

Bibliotēka. Zinu, ka tā ir nepopulāra atbilde, bet skolas bibliotēka man asociējas ar maniem klasesbiedriem, ar kuriem bibliotēkā pavadījām vairāk laika nekā citas klases.

8. Kāda ir tava spilgtākā atmiņa no Priekules vidusskolas?

Domāju, ka šie paši brīži bibliotēkā bija visjautrākie, it īpaši pēc pusdienām, kad mums kļuva jautrāks garastāvoklis.

9. Ko tu varētu ieteikt tiem, kuriem universitātes gaitas vēl priekšā?

Izvēlieties, to, kas jūs tiešām interesē! Protams, lielākā daļa izvēlēsies karjeras, kurās pēc tam būs lielāki ienākumi, bet jebkādā profesijā cilvēks spēj "izsisties", tāpēc ir jāieklausās sevī, lai zinātu, ko patiešām kāds vēlas. Nevajag baidīties! Ja nepatiks sevis izvēlētajā programma universitātē, vienmēr ir iespēja izvēlēties citu, tas nav pasaules gals.

10. Ja tu uzvarētu loterijā, kāda būtu pirmā lieta, ko tu nopirktu? Kāpēc?

Pasūtītu daudz grāmatu franču valodā, jo Latvijā nav atrodamas grāmatas šajā valodā (vismaz tādas, kuras interesē man). Vēlētos ar vidusskolas klasesbiedriem un draugiem aizbraukt kādā braucienā, bet realitātē tam būtu maza iespējamība, jo, studējot universitātē, katram ir citādāks grafiks un netiekamies tik bieži, cik to vēlētos.

11. Ko varbūt daži cilvēki par tevi domā, kas nav taisnība?

Es paprasīju šo saviem draugiem, un pat viņi nemācēja atbildēt. Es nezinu, ko citi domā par mani. Uzskatu, ka manis padarītais vidusskolas laikā ir devis pietiekami lielu iespaidu par mani.

-Daniela Zube

Intervija ar Inesi Upīti un viņas audzināmo klasi



***Kā jūs raksturotu savu klasi?** Paši foršākie un mīļākie, jo tie ir manējie un savādāk nemaz nevar būt.

***Kas jūs piesaista būt par skolotāju?** Tāpēc, ka ļoti patīk bērni un ar viņiem darboties.

***Kas ir grūtākais pārņēmot klasi no cita skolotāja?** Jauni izaicinājumi ar katru dienu, jo savus audzināmos vēl īsti nezinu. Pilnīgi sveši bērni, bet vajadzīgs laiks lai viņus iepazītu.

***Viens vārds kurā jūs raksturotu savu klases audzinātāju?** Mūsu skolotāja ir vismīļākā, jaukākā un gudrākā. Dažreiz ir arī stingra un taisnīga, lai klasē būtu kārtība un visi uzvestos kā pienākas.

***Vai jums ir grūti būt par klases audzinātāju?** Un kā tas atšķiras būt tikai priekšmetu skolotājai? Nevar teikt ka tas ir grūti, bet tas nāk ar citu atbildību un pienākumiem. Priekšmetu skolotājai ir vajadzīgs savs stingrības līmenis, kurš pavisam noteikti atšķiras no tāda, kas piemīt klases audzinātājai.

***Vai jūs savā starpā esat draudzīga klase?** Visi esam sarunas līmenī, bet ja kādam ir kāds tuvāks draugs tad veidojas draudzīgāka atmosfēra. *Kādas ir jūsu klases stiprās puses? Es teiktu ka pie viņu stiprās puses ir viņu atsaucīgums, darbīgums un tas ka viņi ir atvērti.

***Kas ir vieglākais mācoties pie jūsu skolotājas?** Pie skolotājas ir viegli mācīties, jo viņa nesaprotamo paskaidro, un ļauj stundās atklāti un brīvi izteikt savas domas.

-Amanda Karabauska

Skolotāju diena

Mani sauc Elza Eveliņa un man ir trīspadsmit gadi. Es nodarbojos ar zīmēšanu un, protams, arī rakstīšanu.



Šogad un pagājušajā gadā es rakstīju īsus stāstiņus Priekules vidusskolas avīzei. Es arī rakstu pati savu grāmatu. Man visvairāk patīk fantastika, drāma un psiholoģiskas šausmas. Mani daudz kas iedvesmo rakstīt - notikumi manā dzīvē, internetā un plašsaziņas pasākumi. Vairākkārt es rakstu prieka pēc.

Skolotāju diena

Es nepacietīgi gaidu Mariju pie parka, staigājot šurpu-turpu. Es jau vairākas reizes pārbaudīju mobilo telefonu un teicu viņai pasteigties, bet viņai vajadzīga mūžība, lai apgūrbtos!

Beidzot es ieraugu viņu, skrienot pie manis ar savu somu. Es ,nokaitināta, viņai uzprasu:,

"Kur, pie velna, tu biji?! Mums vēl jāsavāc puķesskolotājām!"

"Piedod, piedod. Neuztraucies, mēs visu paspēsim! Es rezervēju viskošākās puķes no tā veikaliņa!"

Viņa paņem manu roku, un mēs abas sākam kustēties puķu veikala virzienā. Nepaiet ilgs laiks līdz mēs tur nokļūstam.

"Ak! Vismaz nav rindas!"

Es iesaucos, elsojot. Mēs pieskrējām pie pārdevējas, gribēdams beidzot saņemt mūsu puķes.

"Labrīt! Ē... mēs rezervējām pušķi ar baltām rozēm vakar. Mēs gribam par tām tagad samaksāt!"

Kamēr kasiere cenšas atcerēties, kas mēs esam, es sāku lūrēt uz Mariju ar apmulsumu. Baltās rozes?! Es viņai teicu rezervēt sarkanās tulpes!

"Piedodiet, dūdiņas, bet puķītes jau visas izpirka."

"Ko? Bet es tās rezervēju vakar no rīta!" Iesaucās Marija dusmīgi.

"Jā, jā es atceros. Diemžēl, mums nav atļauts paturēt rezervētās puķes ilgāk nekā divdesmit četras stundas."

Es sāku krist mazā panikā. Satraukta, es sāku apstaigāt pa veikaliņu cerībā atrast ko labu. Vāzēs nekā nebija. Tikai pāris lapas un ūdens.

Pāris minūtes vēlāk mēs atkal skrienam ar Mariju, bet šoreiz jau uz skolu. Pēkšņi viņa kaut ko atceras:

"Selīn, vai tad tu nenopirki to Laimas šokolādi?! Mēs to varam uzdāvināt kā kopīgu dāvanu!"

"Vai! Tiešām! Jā es to paņēmu, man kabatā guļ!"

Beidzot mēs sasniedzām skolu! Cik ātri vien varējām, mēs pakārām savas virsdrēbes ģērbtuvē un devāmies uz klasi. Ierodoties uz klases stundu piecas minūtes par vēlu un ar izkusušu šokolādi rokās, es to pasniedzu mūsu klases skolotājam.

"Laimīgu skolotāju dienu!..."

Es apsveicu. Marija tikai piebildēja:

"Dāvana no mums abām."

Skolotāja paņēma to rokās un sajuta to, ka tā ir izkususi. "Nu paldies jums, meitenes! Šo mēs varam sadalīt visiem!" Nesaprotot, ko viņa ar to domāja, es gribēju pajautāt:

"Bet tā ir..."

"Tas jau nekas!"

Viņa iesmējās.

"Guntis šodien atnesa ābolus. Kāds nevar atnest nazi un bļodiņu no mājturības klases?"

Izrādās, ka viss nebija tik slikti! Mums atļāva paņemt vajadzīgos rīkus un traukus, mēs varējām sagriezt ābolus daļiņās un pamercēt tos šokolādē.



Mūsu

Skolotāji

Foršie

Sakarā ar skolotāju dienu, skolas avīzes dalībnieki nointervēja skolēnus. Kartrā nominācijā skolēniem bija jāpieraksta skolotāju(-us), kuru(-us) viņi uzskatīja vispiemērošāko(-os) atbilstošajai nominācijai. Rezultāti sekojoši:

Optimisti- A. Rukute, Z. Strelēviča, S. Avotiņa, R. Feldmanis, R. Bružika, L. Skudiķe, A. Jaunzeme, I.

Upīte

Elegantākie- Z. Strelēviča, R. Rieksta, A. Ešenvalde, R. Bružika, A. Māss, S. Avotiņa, G. Remese, A. Rukute, A. Šintlere, A. Jaunzeme, R. Ceriņa, U. Kalns, S. Grosberga

Modernākie- R. Ceriņa, A. Šintlere, A. Braže, G. Remese, S. Avotiņa, A. Māss, R. Feldmanis, A. Jaunzeme, S. Pīlāgere, A. Ešenvalde, R. Rieksta, Z. Strelēviča, J. Tiškus

Saprotošākie- S. Avotiņa, A. Rukute, Z. Strelēviča, A. Jaunzeme, I. Balande, G. Kuzmina, A. Ešenvalde, A. Šintlere, R. Rieksta, J. Tiškus, R. Feldmanis, A. Māss, A. Braže

Radošākie- A. Jaunzeme, A. Rukute, A. Šintlere, A. Māss, V. Remese, Z. Strelēviča

Jaurākie- R. Feldmanis, A. Braže, Z. Strelēviča, R. Rieksta, A. Māss, A. Šintlere,

S. Avotiņa Zinošākie- A. Ešenvalde, A. Rukute, R. Rieksta, A. Māss, A. Braže, Z. Strelēviča, S. Grosberga, S. Avotiņa, G. Kuzmina, A. Jaunzeme, I. Balande, I. Upīte

Smaidīgākie- Z. Strelēviča, A. Rukute, S. Avotiņa, A. Jaunzeme, R. Ceriņa, R. Feldmanis, A. Māss, I. Upīte, I. Mame, S. Grosberga

Iejūtīgākie- S. Avotiņa, A. Jaunzeme, R. Rieksta, I. Balande, A. Māss, A. Šintlere, A. Braže, Z. Strelēviča, I. Upīte, S. Pīlāgere

Energiskākie- S. Avotiņa, R. Ceriņa, R. Feldmanis, S. Pīlāgere, A. Rukute, Z. Strelēviča, I. Upīte, A. Māss, R. Rieksta

Aktīvākie- S. Avotiņa, R. Ceriņa, Z. Strelēviča, R. Feldmanis, A. Rukute, A. Māss, S. Pīlāgere, A. Ešenvalde, I. Upīte, M. Šeflere

Iedvesmotāji- S. Avotiņa, Z. Strelēviča, R. Feldmanis, R. Ceriņa, A. Ešenvalde, A. Jaunzeme, A. Rukute, R. Rieksta, A. Māss, I. Upīte

-Ruta, Anna, Elizabete

Vēlēšanas

Piektdien, 21. oktobrī, norisinājās Priekules vidusskolas skolēnu domes prezidenta vēlēšanas, kurās kandidēja 4 pārstāvji: Luīze Rozenberga, Daniela Zube, Mārcis Gailītis un Kārlis Niedols.

Kandidāti savas kampaņu noslēguma runas izklāstīja pirmās stundas laikā. Kārlis iecerēja izveidot skolēnu atpūtas stūrīti zem kāpnēm, rīkot ballītes un skolēnu saliedēšanas pasākumus. Mārcis gribēja uzlabot tualetes skolā, izveidot atpūtas stūrīti, organizēt dažādus izklaides pasākumus. Luīze alka saliedēt skolēnus, organizēt jautrāku skolas dzīvi, rīkot dažādus pasākumus. Daniela vēlējās uzlabot skolas dzīvi, popularizēt skolu, rīkot dažādus pasākumus un pārgājienus, saliedēt skolēnus, organizēt filmu vakarus. Pēc balsu skaitīšanas tika noteikts prezidents - Daniela Zube ar 93 balsīm!

Pēc rezultātu paziņošanas mēs nointervējām dažus izglītojamus, kuri nevēlējās, lai nosaucam viņu vārdus. Mēs uzdevām piecus jautājumus un apkopojām atbildes. Rezultāti ir sekojoši:

1. Kura kandidāta runa Tev likās vislabākā?- Visi skolēni atbildēja, ka tā bija Luīzes runa.

2. Vai Tev patīk ievēlētais prezidents?- 3 skolēni atbildēja, ka viņi ir apmierināti, bet divi- nav apmierināti.

3. Ko Tu domā par pašreizējo prezidentu?- 1 skolēns atbildēja, ka dotajā brīdī ir grūti atbildēt uz šo jautājumu, 1 skolēns atbildēja, ka viņš ir apmierināts ar pašreizējo prezidentu un 3 skolēni atbildēja, ka viņi kā prezidentu gribēja redzēt citu kandidātu.

4. Vai Tev patīk pašreizējā prezidenta plāni?- 4 skolēni atbildēja, ka viņiem nepatīk plāni, bet viens atbildēja, ka viņu apmierina plāni, izņemot filmu vakarus.

5. Vai Tu tici, ka pašreizējais prezidents realizēs savus plānus?- 3 cilvēki atbildēja, ka viņi netic tam, ka prezidents realizēs savus plānus, bet 2 atbildēja, ka viņi tic plānu realizēšanai.

Turpmāk skolēni sagaida prezidenta iecerēto plānu īstenošanu. Pēc kāda laika atkal nointervēsīm skolēnus un redzēsīm - vai domas būs mainījušās, vai varbūt nē?



Komanda

Skolotāja-
Zaiga Strelēviča

Veidotāji-
Luīze

Amanda

Daniela

Elza

Ruta

Elizabete

Anna

Reinis