

PRIEKULES VIDUSSKOLAS AVĪZE

# SOLUTIONS 2022

## ŠAJĀ NUMURĀ:

REDAKTORA SLEJA  
PASĀKUMI 1.-4.KLASĒS  
IZDZĪVOŠANAS SKOLA  
PROJEKTS "READING  
CIRCLE"

APTAUJA PAR 12.KLASI  
INTERVIJA AR JANU  
MATULI

INTERVIJA AR ROBERTU  
MATULI  
MISTERS X

## REDAKTORA SLEJA

Pēdējais skolas mēnesis jau ir klāt. Pēdējie zvani skolā ir izskanējuši un eksāmenu sesijas ir sākušās.

Skumji, ka šis ir mans pēdējais raksts skolas avīzē. Ar šo rakstu vēlos teikt paldies ikkatram lasītājam, jo bez jūsu atbalsta mūsu komandai nebūtu motivācija veidot katru numuru.

Vasara vairs nav aiz kalniem, tāpēc atpūtīsimies, izbaudīsim katru mirkli un gatavosimies nākamajam mācību gadam.

**JANA MATULE**



# PASĀKUMI 1.-4.KLASĒS

Kad veiksmīgi beidzās video. Tāda veida Covid ēra, skolā dzīve konkursā piedalāties jau mainījās arī 1.-4. klasēs. 4. gadu. Lielu paldies ir

4. klasē notika pelnījuši vecāki.

pasākums TIKAI 4. klase piedalījās Ārlietu MEITENĒM .Meitenes ministrijas un servēja galdu un Aizsardzības ministrijas pārsteidza zēnus ar rīkotā zīmējumu konkursā sagatavotam jautram SARGĀSIM LATVIJU KOPĀ. spēlēm un atrakcijām. Ļoti priecājos par februārī Zēni klases meitenēm atsāko darbiņu folkloras dāvāja ziedus. Tas bija kopā PRIECELE. Paldies pārsteigums! Skolēni dalībniecēm, kuras kopīgajos pasākumos regulāri apmeklēja apguva galda kultūru, mēģinājumus un varējām pieklājīgu uzvedību un veiksmīgi sagatavot izbaudīja kopābūšanas priekšnesumus skatei un prieku. piedalīties 38. Latvijas

4. klasei ir bijušas bērnu un jauniešu vairākas radošas stundas folkloras svētkos PULKĀ dizainā un tehnoloģijās, EIMU, PULKĀ TEKU. kad tika apgūta tēma Tiksimies jaunajā mācību OLAS. Skolēni gatavoja gadā un ar prieku gaidīšu rasolu, pildītas olas un jaunus dalībniekus!

cepa 2 veidu pankūkas. Man kā skolotājai nebija viegli nelielā virtuves telpā uzmanīt 20 pavārus.

4. klase tika uzaicināta piedalīties Latgales reģiona rīkotā Lieldienu konkursā. Kopā ar vecākiem tika gatavoti Lieldienu dekori, veidots



**MARIKA ŠEFLERE**



# PROJEKTS "READING CIRCLE"

Straujiem soļiem tuvojas "Lasot grāmatas, var lasītu vēl." (Mārcis G.) mācību gada beigas, un paplašināt vārdu "Es ļoti gribētu lasīt vēl. pienācis laiks atskatīties krājumu un pašam rast Man ir paplašinājies uz paveikto. Bet paveikts motivāciju rakstīt." (Elza). vārdu krājums. Ja nebūtu ir daudz, lai ar mierīgu "Es iemācījos no pēdējās mūsu fantastiskas sirdi varētu teikt-mums grāmatas, ka vajag cienīt skolotājas, tad mēs izdevās! vienam otru, mīlēt un būt nebūtu lasījuši. Tāpēc es Šoreiz-par dalību labsirdīgiem. Ļoti svarīgs viņai ļoti projektā READING ir darbs .Es iesaku pateicos." (Daniela). CIRCLE. Piedaloties noteikti lasīt Prieks par skolēniem, projektos, man vienmēr grāmatas." (Larisa). viņu vēlmi lasīt, diskutēt, ir bijis svarīgi, lai ieguvēji "Man visvairāk patika tā izteikt viedokli. Un tā būtu mani skolēni. Šoreiz sajūta, ka esam izlasījuši nepacietīgā gaidīšana-vel vairāk-mana un ar nepacietību varam kas būs nākamā audzināmā klase! Kad gaidīt nākamo grāmatu. grāmata? Kad mēs pienāca projekta Un es ceru, ka nākamgad lasīsim? Tā ir kolosāla apstiprinājums, sapratu, mums vel būs iespēja motivācija skolotājam ka būs nopietni jāstrādā. lasīt." (Marta). meklēt kaut ko jaunu, Bet mēs kopā esam "Šī bija ļoti laba iespēja interesantu, lai padarītu paveikuši daudz, arī šis uzlabot savas angļu stundas aizraujošas un projekts mums izdevās! valodas zināšanas un radītu skolēnos vēlmi Ideja-gada laikā tika runāšanas prasmes. mācīties!

izlasītas 8 ļoti Mūsu klase bija ļoti interesantas grāmatas atsaucīga un labprāt angļu valodā.

Lūk, dažas manu skolēnu atsauksmes:  
"Man lasīt grāmatas likās ļoti interesanti! Es domāju, ka ir vērts lasīt, jo var iemācīties vai uzlabot savas prasmes lasīt, saprast un runāt angļu valodā". (Vikija).

**Audzinātāja  
ZAIGA STRELĒVIČA**



# IZDZĪVOŠANAS SKOLA PĀVILOSTĀ

Cilvēkiem, kas ir aktīvi un darbīgi, parasti ideju netrūkst. Mums-6.A klasei to nekad nav trūcis. 6. maijā nolēmām piedalīties pasākumā IZDZĪVOŠANAS SKOLA, kas notiek Pāvilostā.

Pasākuma mērķi:

1. **SOCIALIZĒŠANĀS** - iepazīt klases biedrus ārpus ierastās vides, veicināt komunikāciju, sadarbību, draudzību un uzticību klases biedru starpā.

2. **VESELĪBA, KUSTĪBA** - pavadīt aktīvi laiku kopā svaigā gaisā, dabā, veicot netradicionālus klases saliedēšanas un sadarbības uzdevumus.

3. **NODERĪGAS PRASMES** - praktiski mācīties par rīcību ārkārtas, krīzes situācijās, izdzīvošanas pamatprincipiem, kā arī iegūt zināšanas un apgūt prasmes, kas var pasargāt skolēna un apkārtējo veselību un dzīvību.

4. **DZĪVES VERTĪBAS** - skolēnus rosināt

domāt par svarīgām dzīves vērtībām (savstarpējā cieņa, atbildība, raksturs, mērķtiecība).

Ar nepacietību gaidījām šo notikumu. Lasot mērķus, jau bija sajūta, ka pārbausim ar lielu zināšanu, prasmju bagāžu un būsīm sapratuši un iemācījušies ļoti noderīgas lietas. Diena bija piepildīta ar ārkārtīgi interesantām aktivitātēm-darbs

komandās, uguns iegūšana, pārgājiens, iemaņas izdzīvot, palīdzēt nelaimē nonākušiem, iekurināt ugunsgrāku, izvārtīt tēju. Nodarbības vadīja 2 instruktori, kuri ar lielu aizrautību iemācīja mums ļoti noderīgas lietas.

Kā atzīst jaunieši: šī bija lieliska iespēja uzzināt, kā izdzīvot ar dabā pieejamiem resursiem. Kolosāli bija tas, ka dienu pavadījām bez telefoniem.

Tas bija kaut kas jauns-iemācījāmies ar kramu iekurt ugunsgrāku, izveidot nestuves, pārnest ievainoto. Kopā gājām pa mežu pārgājienā ar fantastiskiem instruktoriem. Uzzinājām tik daudz jaunu un noderīgu lietu. Darbojāmies komandās, sapratām, ka vienam otru jāatbalsta nevis jākritizē. Noteikti iesakām uz šo vietu aizbraukt un pašiem visu piedzīvot, jo tur bija tonnām zināšanu, kuras var iegūt, un braukt ar klasi ir liels prieks!

## ZAIGA STRELĒVIČA





# APTAUJA PAR 12.KLASI

Laiks skrien vēja spārniem. Drīz jau pēdējais mācību gada mēnesis būs noslēdzies, tāpēc veicu interesantu aptauju par 12. klasi, lai uzzinātu, kā viņus redz citi šīs skolas skolēni. Atbilžu autori netiks minēti. Daudzas atbildes sakrita, tāpēc rakstīju tikai vienreiz.

## 1) Kā tu raksturotu katru no 12. klases audzēkņiem vienā vārdā?

Marks – smieklīgs, interesants, asprātīgs, vieglprātīgs.

leva – gudra, noslēpumaina, klausītāja, mierīga, viltīga.

Jana – atbildīga, tēlaina, izpalīdzīga, augstprātīga.

Baiba – noslēpumaina, jaudīga, asprātīga, neveikla.

Gustavs – gudrs, atklāts, asprātīgs, smieklīgs, vērīgs, tramīgs.

## 2) Kā tu raksturotu klases kolektīvu?

Ļoti aktīva, saliedēta, gudra, jautra, dīvaina klase.

## 3) Kā tu katru no topošajiem absolventiem redzi (profesija)

Marks – ķirurgs, uzņēmuma skolotājs, komēdiķis, instruktors.

leva – sociālā pedagoģe, diplomāte, skolotāja, farmaceite.

Jana – deputāte, dizainere, modele, juriste.

Baiba – medmāsiņa, kosmetoloģe, friziere, vetārste, skolotāja.

Gustavs – ārsts, pataloganatoms, deputāts,

zinātnieks/pētnieks, apsargs, ģeologs.

## 4) Varbūt ir kāda kopīga atmiņa? Padalies!

Rūķu dienas pasākums, kuru vadīja arī 12. klase; radošās darbnīcas;

Olimpiskā diena; angļu valodas stunda (prezentācija par

grāmatām); tautiskās dejas.

## 5) Ar kādu dzīvnieku/krāsu asociējas katrs no 12-padsmiņiem? Kāpēc?

Marks – klaunzivis, jo ir smieklīgs; žirafe, jo ir garš; kamielis (no kā viņš vispār pārtiek?); strauss.

leva – ķirzaka, jo ir smieklīga; melna krāsa, jo ir noslēpumaina; pūce, jo ir savas domas un viedoklis.

Jana – čūska, jo ir bailīga; lauva, jo ir drosmīga; lapsa, jo ir spoža un krāsaina.

Baiba – varavīksne, jo bieži krāso matus; burunduks, jo ir īsa; kāmis;

hameleons/krāsaina, jo maina savu noskaņojumu.

Gustavs – pūce, jo ir gudrs; bruņurupucis, jo ir apbruņots.

## 6) Ko esi iemācījies no 12. klases skolēniem?

Organizētību, atbildību, būt aktīvam.

7) Ja tev būtu iespēja ar Marku, un mēs pavadīt laiku ar vienu no aizietu uz vasaras bāru. 12. klases skolēniem, 8) Kāds ir tavs kurš tas būtu? Ko jūs darītu?

Ar Marku, mēs smietos un izklaidētos; tas būtu Marks, un mēs brauktu dzīvē; labprāt ar visiem aizietu uz pikniku vai uzzīmētu portretus; ar Janu pastaigā;

Lai veiksmīgi uzraksta eksāmenus un lai piepilda savus sapņus! Lai visiem izdodas sasniegt savus mērķus, lai viņi vienmēr ir tikpat forši kā tagad! Lai vienmēr izdodas viss nevaru izvēlēties vienu iecerētais!

konkrētu, tāpēc ar visiem uztaisītu filmu vakaru; ar Gustavu ceptu pankūkas; Vēlu veiksmi 12. klasei, Jūs esat ieguldījuši lielu darbu, mācoties šajā skolā!

Un kā jau viens no korespondentiem teica: „Vienmēr palieciē tikpat forši kā tagad, ka ne pat foršāki!”

### ENIJA PALUBINSKA



## INTERVIJA AR JANU MATULI

Jana, arī tava kārtā intervijai ir pienākusi. Es vakar skatījos dažas fotogrāfijas- tu tajās vienmēr smaidi. Tādu es tevi atcerēšos- pozitīvu un vienmēr smaidīgu.

***Jana, vai ir kas tāds, ko tu ļoti vēlēties izdarīt, mācoties vidusskolā, bet tā arī neizdarīji? Kas tevi apturēja?***

Man ir liels prieks teikt, ka patiesībā paguvu iemācīties un attīstīt tik ļoti daudz prasmes, kuras sākumā nebiju plānojusi apgūt vidusskolas gados. Man šķiet, ka katram savi skolas gadi asociēties ar sava veida atmiņām par neizdarīto, bet es vairāk teiktu, ka esmu tomēr izdarījusi visu un vēl mazliet, jo ģimene,

skolotāji un mani mīlie klases biedri ir liels atbalsts tieši skolas vidē.

***Ja tev piedāvātu uz visiem laikiem pārcelties uz citu valsti, kur tu brauktu un kāpēc?***

Šis ir ļoti grūts jautājums uz ko sniegt tikai vienu atbildi, jo es vēlētos pēc

iespējas vairāk apceļot un izzināt gan dažādās kultūras gan dažādos apvidus, kas ir raksturīgi katrai valstij. Manuprāt, būtu ļoti īpašs piedzīvojums būtu pārceļties un dzīvot katrā kontinentā uz noteiktu brīdi protams, jo tomēr Latvija vienmēr būs manas mājas.

**Tas, ko vienmēr atcerēšos par tavu klasi-grāmatas. Jūs izveidojāt fantastiskas prezentācijas. Kāpēc mūsdienās vajag lasīt grāmatas?**

Arī man spilgti paliks atmiņā šis fantastiskais grāmatu maratons, kas bija mūsu klasē sākoties tieši vidusskolas gadiem. Visi jau ikdienā lasa, arī tagad jūs lasāt mūsu avīzi. Katru dienu tik daudz informācijas tiek mums pasniegtas, ka tas bieži vien šķiet par daudz un veicina stresa situācijas, tāpēc lasot tieši grāmatas man patīk nedomāt par to, kas notiek ārpusaulē un iedziļināties tikai tajā darbā.

**Jana, kāda ir trakākā lieta, ko Jūs - visa klase esat darījuši?**

Mēs kā klase kopā esam vairāk sastrādājuši muļķības, ne trakas lietas. Kopumā esam prātīgi, bet bieži vien tieši pēc pusdienām mums ienāk prātā ļoti kreatīvas idejas uz muļķībām. Kā piemēru šoreiz nevarēšu minēt, jo par šādas informācijas paušanu man būs jāvienojas ar draugiem.

**Ja tu uzvarētu loterijā, kāda ir pirmā lieta, ko tu nopirktu? Kāpēc?**

Es noteikti neko īpašu sev nepirktu, vairāk pietauptu šos papildus līdzekļus vai arī investētu attīstībā. Ja būtu jāizvēlas kaut kas pērkams es noteikti, ka pārsteigtu ģimeni un draugus ar pasākumu vai dāvanām.

**Kādi bija pēdējie meli, ko tu teici?**

Man nepatīk runāt melus, jo tādejādi ir grūti vedot uzticības saikni ar citiem. Kā savus pēdējos melus es atceros pirms pāris mēnešiem

sakot draugiem, ka mani mazie kucēni ir mīļākie un mierīgākie suņi kādus zinu. Ne gluži šis ir tiesa, jo es viņus tagad mēdzu saukt par maniem mežonīšiem.

**Kādi cilvēki tev šķiet īpaši pievilcīgi?**

Man ļoti patīk iepazīt cilvēkus ar labu enerģiju. Pievilcīga īpašība ikkatram ir motivācija un sev svarīgs mērķis.

**Ko varbūt daži cilvēki par tevi domā, kas nav taisnība?**

Šim jautājumam es izvēlējos iesaistīt savus klases biedrus. Bieži vien ar mani asociē dažādas vairāk negatīvas īpašības – augstprātīga, nejauka un iedomīga.

Es ikdienā nesaredzu sevī tieši šīs īpašības, jo, manuprāt, lai pret kādu izturētos ar necieņu ir jābūt kādam iemeslam.

**Kas būtu labs tavas autobiogrāfijas nosaukums?**

Es teiktu, ka "Dzīves piedzīvojumi ar Janu", jo katra diena mani pārsteidz, jo katra diena ir neatgriezeniska.

**Ja tu varētu saglabāt tikai 5 cilvēku tālrunu numurus, kas nav tavi ģimenes locekļi, kam tie piederētu?**

Es vēlētos saglabāt 5 uzticamu cilvēku telefonu numurus, kuri es zinu, ka pacels telefonu. Ja ģimeni neskaitot tad es izvēlētos savu ģimeni nr.2, kas ir mana klase.

**Kā tu vēlētos, lai tevi atcerētos Priekules vidusskolā, kad vairs neesi šeit? Ko tu vēlētos, lai par tevi teiktu?**

Kopumā man būs prieks vienmēr satikt katru no skolēniem un skolotājiem ar kuriem

kopā ir pavadīti vairāki gadi kopā.

**Vai tu sev gribētu tādu draudzeni, kāda tu esi?**

Jā, jo mani draugi ir vienmēr bijuši tik ļoti forši, ka lielākoties piemēru ņemu no viņiem, tāpēc varu teikt, ka būtu laba draudzene.

**Jana, pēdējais jautājums - ko tu vēlies pateikt visiem saviem bijušajiem skolotājiem?**

Vienmēr es vēlēšos teikt lielu lielu paldies gan interešu izglītības skolotājām, gan mācību priekšmetu skolotājām, jo jūs bijāt tās, kuras ļāva man izpaust savu radošo

pusi un izteikt savu viedokli. Kopā esam nogājuši garu un grūtu ceļu, kura laikā esmu iemācījusies dikti daudz, tāpēc vēlreiz paldies jums!

**Intervēja  
ZAIGA STRELĒVIČA**



## INTERVIJA AR ROBERTU MATULI

**1. Kāds ir bijis jūsu dzīves ceļš pēc mācībām Priekules vidusskolā?**

Ir pagājuši jau teju 14 gadi kopš mācījos Priekules vidusskolā. Dzīves ceļš bijis piesātināts ar daudz pozitīviem un jautriem

notikumiem, tādēļ īsumā darbinieks".

atbildēšu par savu akadēmiskās dzīves gājumu.

Pēc 9. klases uzsāku studijas Liepājas Valsts tehnikumā (tolaik RTU Profesionālā vidusskola) programmā "komercpakalpojumu

Pēc tā absolvēšanas devos uz Dāniju, Orhūsu, kur Business Academy Aarhus pabeidzu studijas mārketinga un starptautiskās tirdzniecības programmā.



Tomēr mīlestība pret moderna, attīstīta ceļošana, pārgājieni, ģimeni, Latviju, kā arī infrastruktūra, kas dod medības. Tāpat ar ģimeni vēlme turpināt pilnveidot skolēniem plašākas bieži apmeklējam savas zināšanas citās iespējas mācībām, dažādus kultūras jomās aizveda mani uz sportam un kvalitatīvākai pasākumus.

Latvijas Universitāti, kur brīvā laika pavadīšanai. Sirdij īpaši tuva ir vispirms ieguvu Tomēr būtiskākā piedalīšanās

bakalaura un tad atšķirība ir mūsdienu Zemessardzes mācībās, profesionālā maģistra jauniešu vēlme pilnvērtīgi kas vienlaikus apvieno grādu tiesību zinātnē. apgūt mācību vielu un vairākus manus hobijus

Paralēli klātienē turpināt studijas un stiprina mūsu valsts studijām gan Dānijā, gan augstskolā. aizsardzības spējas.

Latvijā esmu strādājis arī Man ir liels prieks, ka pilna laika darbu. Jana jau ir izvēlējusies

## **2.Ko vajadzētu zināt kādam, kurš vēlas savu nākotni saistīt ar tiesību zinātnēm?**

Latvijas Universitātes Juridiskā fakultāte juristu aprindās kotējas meitene, kas daudz dzīvē visaugstāk. Līdz ar to augstas ir arī prasības pret studentiem. Katram, kurš vēlas studēt šajā nozarē, ir jābūt gatavam daudz lasīt un analizēt izlasīto.

## **3.Jūsu māsa Jana šogad beidz 12. klasi Priekules vidusskolā. Kādas atšķirības ir iespējams ieraudzīt starp viņas un jūsu laiku vidusskolā?**

Viena no atšķirībām ir

Jana jau ir izvēlējusies savu nākotnes studiju virzienu pēc vidusskolas absolvēšanas un ir patiesi ieinteresēta izvēlētajā nozarē. Viņa ir talantīga, apņēmīga, sirsnīga un gudra meitene, kas daudz dzīvē sasniegs. Jāatzīst, ka Janas vecumā es nebūt nebiju paraugbērns un savu profesionālo ceļu skaidri ieraudzīju tikai pēc pirmās augstskolas absolvēšanas Dānijā.

## **4.Kā jūs plānojat savu laiku? Vai jums ir kādi hobiji vai intereses, kuras nav saistītas ar darbu?**

Man patīk aktīvas nodarbes kā sports, kalnu slēpošana,

## **5.Ko jūs varat ieteikt skolēniem, kuri vēl nav izlēmuši, ko vēlas darīt pēc vidusskolas beigšanas?**

Ejiet studēt augstskolā, naudu nopelnīt paspēsiet pēc tam!

*Pabeidziet teikumus!*

**Šobrīd es vēlos...**

*Šobrīd es vēlos, lai Ukraina uzvar karā.*

**Mana mīļākā vieta uz zemes ir...**

*Mana mīļākā vieta uz zemes ir Latvija.*

**Cilvēks, kuram es visvairāk vēlētos pateikt paldies, ir...**

**Katrs mans ģimenes loceklis par ieguldīto**

darbu, atbalstu un mīlestību.

### **Mana mīļākā grāmata ir...**

Mana mīļākā grāmata ir "Dvēseļu putenis".

*Paldies Robertam par interviju. Vēlam veiksmi un izturību!*

**Intervēja  
IEVA BĒRZIŅA**



## MISTERS X

Nu ko, beidzot ir pienākusi vasara, un tas nozīmē, ka lielākajai daļai no skolas skolēniem beidzas arī mācības (tas arī nozīmē, ka beidzas skolas avīzes darbs šim mācību gadam). Pienācis atskats šī gada rakstos ieteiktajām izmaiņām – tās ir notikušas vai nav.

Sāksim ar mācību gada pirmās avīzes tēmu – uzvedība pasākumos. Es īsti nespēju teikt neko par uzvedību pasākumos, jo tā patiesi ir uzlabojusies salīdzinot ar uzvedību septembrī/oktobrī, kad tapa pirmais raksts.

Novembra numura tēma bija par pieklājību e-klases vēstulēs. Ņemot vērā, ka mēs būsīm mācību gadu beiguši klātienē, šī tēma nav bijusi cilāta un tikusi aizmirsta. Tas ir pašu skolēnu apziņā, vai viņi ievēro vai neievēro pieklājību.

Decembra numurs, manuprāt, bija pats kontroversiālākais, jo tas bija ar nosaukumu "Gaisā virmo ne tikai piparkūku smarža, bet arī dūmu smarža..." Kopš raksta iznākšanas nav vairs tik ļoti manīta šī dūmu smarža. Varbūt

tas ir izskaidrojams ar jauniešu smēķēšanu ārpus skolas teritorijas starpbrīžu laikā, varbūt ar jau sodiem, kuri bija vairāki. Tekstā tika minēta versija par policijas reidiem, un tie maģiski piepildījās. Kopsavilkumā, decembra numurs ir nesis savu labumu.

Janvāra numurs gan bija īsti nevietā. Tas bija par stipendiju atcelšanu, bet kad tas iznāca, stipendijas bija atgrieztas. Īsāk sakot, tas piepildījās ātrāk nekā tas tika sarakstīts un izlaists.



Februāris bija par masku nenēsāšanu skolas telpās. Tad tas likās kaut kas īpašs, bet tagad tas ir ikdienišķs. Maskas ir atceltas visā valstī, un tās vairs cilvēki nenēsā. Nemācēšu teikt, vai raksts piepildījās vai nē. Paši izspriediet.

Marts – skolēnu lamāšanās skolas telpās. Visticamāk rakstam nav bijusi nekāda loma lamāšanās samazināšanā, jo šī "skaistā" valoda ir dzirdama vēl joprojām. Citu leksikā, manuprāt, šie vārdi ir iesakņojušies tik spēcīgi, ka tos neiznīdēs. Un, kopsavilkumu beidzot, pienācis aprīļa numurs. Tas bija par skolēnu domes vēlēšanām. Neko nevaru teikt par tām, jo tās notiks tikai nākamajā mācību gadā.

Šis bija šī gada kopsavilkums. Ir lietas, kas piepildās, ir kas nepiepildījās un ir kas piepildīsies (cerams). Es visiem novēlu kārtīgi atpūsties vasarā, izdarīt to, ko sen esi vēlējies un novēlu visam izdoties!

**MISTERS X**

## MĒNEŠA SKOLĒNS

**IEVA BĒRZIŅA /12.KL./  
iegūst galveno balvu**

PIKC Kuldīgas  
Tehnoloģiju un  
tūrisma tehnikuma  
rīkotajā literāro darbu  
konkursā!

**Paldies skolotājam  
Inesei Upītei par  
atbalstu un motivāciju!**



*Fragments no levas vēstules novadniekam Atim Kronvaldam:*

*"Reizēm gribas iesaukties: „Cik gan liela ir pasaule, kurā mēs dzīvojam! Cik gan maza, salīdzinot ar to, ir mūsu mīļa Latvija!" Aprbrīnojama ir Tava iestāšanās par latviešu tautu un latviešu valodu. Valoda ir katras tautas lepnums. Bez valodas nevar pastāvēt tauta. Bet kas tad ir tauta? Tauta ir cilvēku simti un tūkstoši, un katram ir sava doma, izpratne par lietām un sava sirdsapziņa. Reiz Tu teici: "Man nav svētākas valodas par latviešu valodu, man nav mīļākas tautas par latviešu tautu: nekas man tik dziļi nerūp kā viņas atzēšana un uzplaukšana." Bet vai Tu redzi, kā ir šodien? "*

## ***12.KLASE SAKA PALDIES!***

*PALDIES skolotājiem un klases biedriem par šiem piedzīvojumu pilniem 12 gadiem, kuros ieguvām zināšanas, kas mums vienmēr būs līdzī ik dienu.*

**12.KLASE**

### **KOMANDA**

**Skolotāja :**

*Zaiga Strelēviča*

**Korespondenti :**

*Gustavs Einis*

*Jana Matule*

*Ieva Bērziņa*

*Baiba Birzniece*

*Enija Palubinska*

**Datorgrafika :**

*Jana Matule*



**05.2022.**