

# SOLUTIONS

PRIEKULES VIDUSSKOLAS AVĪZE

## ŠAJĀ NUMURĀ

REDAKTORA SLEJA

STIPENDIJAS

PRIEKULE UN PRIEKŠS

JAUNIEŠU INTERESES

MISTERS X

INTERVIJA AR KRISTU MEHAŅIKOVU

INTERVIJA AR ELIZABETI LENDELI

## REDAKTORA SLEJA

Sveiks Priekules iedzīvotāj un viesi! Daudz laimes Priekules dzimšanas dienas mēnesī! Vai tā ir sakritība, ka Priekules svētki ir mīlestības mēnesī. Man gribas teikt, ka tā tam ir jābūt, jo mīlestība pret Priekuli ir redzama gan cilvēkos, gan Priekules apkārtnē. Mīlestība jau nav tikai pret cilvēkiem, mīlestība ir arī pret savu pilsētu un mājām. Ceru, ka Tu, priekulniek, pavadīji šo mēnesi, lai radītu harmoniju, prieku mūsu pilsētā. Es mūsu skaistajai Priekulei novēlu ceļu augšup, lai mēs, priekulnieki, vairāk ticētu savai pilsētai, jo tieši šī ticība ir viens no lielajiem spēkiem, kas nodrošina attīstību un augšupceļu! Lai Priekulē ir vairāk tādu cilvēku, kuri šeit būtu laimīgi un spētu radīt īsto māju sajūtu mūsu Priekulē. Līdz nākamajam mēnešan numuram.



Elīna Putniņa

## STIPENDIJAS

Jau no 1. februāra interneta vietnē e-klase.lv titullapu rotā uzraksts "Aicina pieteikties 2021./2022. mācību gada Vitolu fonda administrētajām stipendijām". Latvijā ir dažādu iespēju gan skolēniem, gan studentiem iegūt stipendiju. Stipendijas lielums katrai programmai ir dažāds, jo to var izsniegt Latvijas valdības vai arī organizāciju, fondu veidots finansējums. Stipendijas summa ir papildus līdzeklis, lai uzlabotu savu ikdienas dzīvi. Un stipendiju var iegūt labi mācoties un būt labākajam starp cietiem. Jau

izglītības iestāžu izvirzīti absolventi saņem Simtgades stipendijas par mācību sasniegumiem, aktīvu sabiedrisko darbu, iesaistīšanos mākslinieciskajā pašdarbībā un sporta aktivitātēs, kā arī ieguldījumu izglītības iestādes attīstībā. 2020. gadā tika izmaksātas 500 eiro stipendijas 342 spožākajiem Latvijas skolu absolventiem. Pagājušajā gadā pirmo reizi stipendiju savai izaugsmei piešķīra E-klase sadarbībā ar "Vitolu fondu" erudīcijas spēles "Gudrs, vēl gudrāks" 10. klašu fināla uzvarētājam. Arī Liepājas universitāte un Latvijas universitāte šajā mācību gadā ir aicinājusi pieteikties stipendijai topošajiem studentiem. Lai arī skolēniem domātie pabalsti ir atšķirīgi, Latvijā zināmākais ir "Vitola fonda" piešķirtā stipendija. Vidusskolu, ģimnāziju 12. klašu skolēni un vidējo profesionālo izglītības iestāžu absolventi 1.02. - 1.03. var pieteikties "Vitolu fonda" administrētajām stipendijām nākošajam mācību gadam, kas paredzētas Latvijas augstskolās studējošiem jauniešiem. Latvijā stipendija tiek piešķirta no "Vitolu fonda", kas administrē vairāk kā 200 Latvijas uzņēmumu, organizāciju, fondu, privātpersonu ziedojumus no Latvijas un citām pasaules valstīm. Kopš 2002. gada stipendiju ir saņēmuši vairāk nekā 4000 jauniešu. Mūsu skolas jaunieši ir apņēmīgi, izglītoti un spējīgi, un tas viņiem ir palīdzējis iegūt ne tikai noteikto naudas summu, bet arī pieredzi. Pirmais, kas no Priekules vidusskolas ieguva "Vitola

fonda” stipendiju, bija Kristaps Sedols. Pēdējo gadu laikā “Vīto-la fonda” stipendiju ir ieguvuši K. Mehaņikova, L. Cīrule, A. Riško, O. Ozols u.c., un arī šogad stipendijai piesakās trīs 12. klases skolnieces. Pieteikšanās stipendijai nav viegla, jo ir nepieciešams izpildīt un iesniegt elektronisko anketu, kurā ir jāiekļauj informācija par sevi, ģimenes stāvokli, atzīmēm, sasniegumiem olimpiādēs un konkursos, rekomendācija no skolas vai sociālā darbinieka un Curriculum Vitae (CV). Liels paldies būtu jāsaka jau esošajiem, gan, cerams, arī topošajiem stipendiātiem skolotājam Zaigai Strelēvičai, jo viņa rakstījusi rekomendācijas daudziem mūsu skolas jauniešiem. Tas nav viegli, jo rekomendācijā ir jāpievieno visa informācija par skolēnu, viņa datiem, apbalvojumiem, tādēļ tas prasa daudz

laika. Tomēr stipendija ir tikai kā palīglīdzeklis tiem audzēkņiem, kuri ir pārliecināti par savām spējām, un viņu gribasspēks ir tik liels, lai tas palīdzētu sasniegt dzīves mērķus.



Anda Brauna

## PRIEKULE UN PRIEKŠ

Priekulei 93! Šajā gadā bez liekiem svētku pasākumiem un salūtiem, bet ar daudz mīļiem vārdiem viens otram. Mēs varam lasīt grāmatā vai internetā par to, kāda ir Priekule, tās vēsturi un dažādiem notikumiem, taču svarīgāk par to ir tas, ko redz pašī priekulnieki! Jau savā nosaukumā tiek atklāta mūsu pilsētas lielākā vērtība, tas ir, priekš! Bieži dzirdami stāsti par Priekules viesiem, kuri smejojot jautājuši, vai tiešām šajā pilsētā priekš ir vairāk?

Mēs ticam, ka ir! Mūsu pilsētā ir daudz īpašu lietu, vietu, cilvēku, kuri sagādā prieku. Viena no mūsu pilsētas vērtīgākajām dāvanām, noteikti ir skaistā daba. Priecājamies par skaistākajiem saullēkšiem un saulrietiem, sakopto un baudāmo parku, kur doties nesteidzīgās pastaigās. Priekulē ir atrodams īpašs miers un klusums, kas trauksmainajā ikdienā ir pat ļoti vajadzīgs ikvienam. Un vissvarīgākais - mūsu pilsētā ir cilvēki, kuri sagādā visīstāko un skaistāko prieku. Ģimene, draugi, kaimiņi, skolotāji un citi savējie cilvēki ir tie, kas Priekuli padara īpašu. Braucot cauri Priekulei, var redzēt daudz smaidīgu seju, kas tikai atkal un atkal apliecina, ka mūsu pilsētai ir dots īstais vārds! Īpašs laiks pavisam noteikti ir ikgadējie Ikara svētki, jo tad vēl vairāk un īstāk, atdzīvojoties visiem, visiem, varam piedzīvot, ka priekš patiesi mājō Priekulē. Mēs, avīzes kolektīvs, aicinām ikvienu - meklēt prieku savā ikdienā! Mēs to atrodam, dodoties skaistās pastaigās, klausoties mīļāko mūziku, skatoties komēdijas, lasot grāmatas, gatavojot ēst un vēl daudz un dažādos veidos, lai padarītu ikdienu krāšņāku! Priekš mājō Priekulē un priekulniekos! Lai šajā gadā mūsu priekš spīd pāri visiem pārbaudījumiem un dzīves grūtībām! Priecī-gus svētkus, priekulnieki!

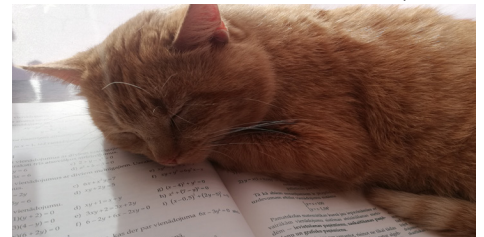
Marta Roga

## JAUNIEŠU INTERESES

Kas ir aktuāls jauniešu vidū? Manuprāt, šis ir ļoti sarežģīts jautājums, jo, paskatoties uz lielāko daļu jauniešiem, katrs cenšas būt atšķirīgs no pārējiem. Starp jauniešiem ir arī kopīgas intereses. Mūsdienās noteikti daudziem cilvēkiem iekrīt jauniešu ģērbšanās stils. Jauniešiem ļoti patīk deviņdesmito gadu stils.

Piemēram, džinšu bikses ar platiem galiem. Jaunieši arī ļoti seko līdzī aktualitātēm interneta vietnēs un savā starpā parunā par tām. Bet nenoliegsim to, ka jaunieši savu brīvo laiku vairāk pavada ar tehnoloģijām, nevis pievērsot uzmanību savām interesēm un hobijiem. Un intervētie jaunieši nenoliedza šo pieņēmumu. Viena jaunieta gan izteicās, ka lielāku uzmanību pievērsot ēst gatavošanai, to darot biežāk nekā iepriekš, tas sagādā gan sev, gan tuviniekiem prieku. Pēc manām domām, ļoti aktuāla tēma ir mācības, lai gan tas vienmēr ir bijis aktuāli jauniešu vidū, bet šajā pandēmijas laikā it sevišķi. Attālināti mācoties, mājasdarbu netrūkst, brīvais laiks ir ļoti maz, daudz laika pavadām pie tehnoloģijām - datoriem, telefoniem. Mums, vidusskolas skolēniem, iet ļoti grūti, bet iedomājoties par to, kā sokas pamatskolas un pirmsskolas skolēniem ar mācīšanos attālināti, negribās pat iztēloties. Tāpat kā es, tā arī citi skolēni vēlētos labāk iet uz skolu mācīties, bet ir arī skolēni, kuriem tomēr patīk mācīties attālināti. Personīgi man nesanāk saplānot laiku, jo man dažreiz rodas pēkšņas situācijas, ka uz vēlāku laiku nevaru atlikt, tāpēc ar mācībām attālināti neiet tik labi, kā esot klātienē skolā. Bet mācības attālināti rada izaicinājumu ikvienam no mums, tas ir liels pārbaudījums gan skolēniem, gan skolotājiem, kā arī līdz šim kaut kas jauns un nepieredzēts. Jaunieši arī apspriež kādu filmu, kuru noskatījās brīvajā laikā, jo jauniešiem ļoti patīk filmu vakari, ne tikai apspriežas par filmām, bet arī par grāmatām utt.. Vienu brīdi ļoti lielu jauniešu uzmanību guva filma „After”. Jauniešiem savā starpā ir par daudz ko runāt, jo vēl tāls ceļš ir ejams, bet es zinu to, ka ar laiku cilvēki mainās, mainās viņu intereses un vēlmes. Jaunība ir viens no cilvēka dzīves labākajiem periodiem.

Linda Jaškus





# MISTERS X

Kā jau visiem zināms, Mister X raksta tikai par visaktuālākajām un visinteresantākajām tēmām. Tā kā visas macības notiek attālināti, tad nekādas drāmas, baumas vai interesantas situācijas skolā nenotiek.

Taču, ik pa brīdim kaut ko var novērot sociālajos medijos, tāpēc šajā rakstā nolēmu aptaujāt skolēnus par šobrīd visaktuālāko tēmu – vakcinēšanos. Daži cilvēki ir par vakcinēšanos, un daži ir pret. Lielākā daļa jauniešu ir par vakcinēšanos, jo vēlas, lai beidzot varētu ceļot un izbaudīt „brīvību”, jauniešiem prietrūkst ballītes, festivāli, koncerti un jebkādi citi pasākumi. Protams, katru māt šaubas par to, vai tas ir droši, jo vakcīna, viņuprāt, nav pietiekoši izpētīta. Kāda skolniece saka: „Bieži Facebook lapā pamanu, ka kāds ir padalījis ar savu pārlietu agresīvo uzskatu par Covid-19, kā arī vakcīnām, proti, tur esot čipi, mūs vēlas noindēt vai kaut kā tam līdzīgi. Esmu lasījusi arī skolēnu un skolotāju uzskatus par šīm tēmām. Manuprāt, tas ir neprofesionāli un neapdomāti rakstīt savu viedokli par to Facebook lapā.” Vairāki skolēni minējuši, ka Facebook vairāki skolotāji apspriež vakcinēšanos un, ka pat ir tādi, kuri kategoriski atsakās to darīt. Daļa uzskata, ka tie, kuri ir tik ļoti pret, vienkārši neizprot, kā vakcīnas patiesībā darbojas un nevēlas pat izglīties vai saprast, ka viņu viedoklis ir nepareizs. „Manuprāt, tās ir vienkārši bailes no nezināmā. Tie, kuri nevakcinēsies, manuprāt, ir vienaldzīgi pret citiem, jo īpaši vīrus apdraud vecākus ļaudis.” Ārsts Uģis Gruntmanis intervijā (medicine.lv) teicis: „Esmu saņēmis pirmo no divām COVID vakcīnas devām, jutos lieliski, vakcīna ir efektīva, samazina inficēšanas risku par 95% un tas ir vienīgais veids, kā pakāpeniski atgriezties pie kaut cik normālas dzīves, nepakļaujot citus cilvēkus nopietnai infekcijai.” Šī diskusija ir ļoti daudzpusīga, ir ļoti daudzveidīgi viedokļi par to. Saviem uzskatiem jābūt kārtīgiem, zinātniskiem argumentiem un patiesiem pamatojumiem, tie ne-

var būt subjektīvi un balstīti tikai uz savām idejām. Veselību un izturību!

Jūsu cienījamais, atklātais Mr.X.

## INTERVIJA AR KRISTU MEHAŅIKOVU

Krista Mehaņikova - 2020.gada Priekules vidusskolas absolvente, kura ieguva bronzas medaļu Pasaules ģeogrāfijas olimpiādē Honkongā, Ķīnā, kā arī 2019.gada priekulniece kopā ar skolotāju Sandru Grosbergu.

### 1. Kur tu studē?

Es studēju Latvijas Universitātes Bioloģijas fakultātē.

### 2. Kāda ir tava ikdiena, salīdzinot ar laiku, kad mācījies vidusskolā?

Ja salīdzina laiku, kad mācības bija klātienē, tad, protams, lielākās atšķirības bija mācību režīmā (pirmās nedēļas šķita ļoti dīvaini, ka bija dienas, kad bija jāaiziet tikai uz vienu lekciju piecos vakarā vai arī pretēji - visa diena jāpavada laboratorijā). Mācības man norisinājās divās ēkās, kad vēl nebijām iegaumējuši lekciju sarakstus un laboratoriju numurus, ne vienu reizi vien ar draudzenēm kādā laborā ieradāmies desmit minūtes vēlāk. (tomēr es bez šaubām iemainītu attālinātās mācības pret tā brīža apjukumu!) Šobrīd situācija ir līdzīga kā pagājušogad pavasārī. Lekcijas notiek tiešsaistē pēc tāda saraksta, kā tas būtu klātienē, tomēr apmeklējums nav obligāts un ir iespēja vēlāk noskatīties lekcijas ierakstu. Arī laboratorijas mums šobrīd tiek organizētas attālināti, kas, protams, nevar pilnībā aizvietot klātienē darbu, taču pasniedzēji ļoti cenšas, mums ir pieejams daudz materiāla online.

### 3. Krista, tu daudz laika skolā veltīji mācībām, vai tev bija viegli izvēlēties, kur studēt nākamajos gados?

Patiesībā daudz laika veltīju tikai lietām, kas man patiešām interesēja. Tāpēc arī bija diezgan viegli, jo jau vismaz trīs gadus zināju, ka studēšu bioloģiju. 11. klasē ģeogrāfija lika man nedaudz pārdomāt savu izvēli, bet tomēr tā krita par labu bioloģijai.

### 4. Vai tev ir kāds mērķis, kuru vēlies piepildīt?

Gribu iegūt bakalauru! Pagājušais gads pierādīja, ka nav jēgas lieliem plāniem, jo tos var mainīt apstākļi neatkarīgi no tevis. Tāpēc šobrīd nemērķēju izglābt pasauli, tad jau redzēs, ko nākotne rādīs.

### 5. Krista, tev ir tik daudz sasniegumu, kāds ir bijis tavs lielākais izaicinājums līdz šodienai?

Es ilgi domāju, kā uz šo jautājumu atbildēt, jo, ja godīgi, nevaru nosaukt vienu tādu lietu. Katrā ziņā ārpus mācībām man ir bijuši daudz lielāki izaicinājumi.

### 6. Ja tu atgrieztos skolas solā, ko tu darītu citādāk?

Būtu dabūjusi vēl 6 punktus pagājušā gada Valsts bioloģijas olimpiādē un iegūtu zelta medaļu, jo zinu, kur tieši es tos pazaudēju. Bet ja tiešām, tad būtu cītīgāk mācījusies priekšmetus, kas man ne pārāk interesēja, jo kas to lai zina, kur es šobrīd būtu, ja fiziku vai matemātiku mācītos tāpat kā ģeogrāfiju. Arī universitātē tas noderētu, jo dabaszinātnes ir starpdisciplināras, un biologam ir jāzina ne tikai bioloģijas fakti, bet jāpārzina arī, piemēram, organiskā ķīmija un matemātika.

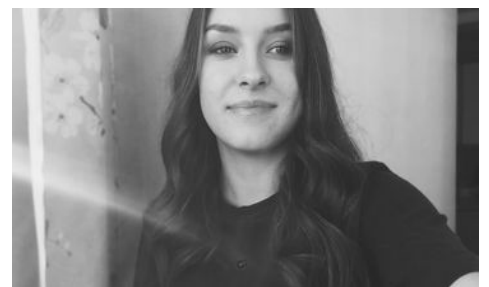
### 7. Kas tev visvairāk pietrūkst no Priekules vidusskolas?

Mani mīļie klasesbiedri. Bijām drīzāk nevis kā klase, bet daudz bērnu ģimene.

### 8. Ko tu varētu novēlēt nākamajiem absolventiem?

Novēlu mācīties! Arī lietas, kuras nepārāk patīk, jo tas var noderēt. Tāpat ceru kādu no jums, iespējams, nākamgad satikt Dabas mājas gaitenā. **Paldies Kristai par šo jauko interviju! Lai viņai izdodas panākt savus sapņus!**

Intervēja Elizabete Lendele



# INTERVIJA AR ELIZABETI LENDELI

**Elizabete, man ir tāda sajūta, ka pazīstu tevi jau ļoti sen un zinu par tevi daudz. Ko teiksi?**

Jā, patiešām, pazīstat mani jau no sākumskolas, kad man angļu valoda nemaz tik labi negāja, taču tie laiki jau ir pagājuši. Pateicoties tam, ka esmu sadarbojusies ar jums un piedalījusies ļoti daudzos jūsu organizētajās aktivitātēs, kā Debašu Līderu Skola, Erasmus+, SOLUTIONS, mums izdevās iepazīt vienai otru vairāk un kopā pārvarēt izaicinājumus, un piedzīvot jaukus notikumus.

**Protams, ka ir man sagatavoti jautājumi tev. Ko tu izbaudi visvairāk, mācoties 12.klasē?**

Visticamāk to, ka, salīdzinot ar 11. klasi, mēs varam koncentrēties un veltīt vairāk laika stundām, kurās mēs kārtojam eksāmenus. Pagājušajā gadā, īpaši karantīnas laikā, bija grūti padomāt, kad bija vairāk mācību priekšmetu, bieži sanāca tā, ka mājasdarbi mazāk svarīgos priekšmetos bija vislaikietilpīgākie.

**Ko tu vispirms darītu, ja tiktu atcelti visi ierobežojumi?**

Es laikam būtu apjukumā, ko vispirms darīt un ko satikt, bet visvairāk es laikam vēlētos ar ģimeni aizbraukt apciemot sen neredzētos radniekus.

**Elizabete, tu teici, ka godīgi būtu, ja visi tomēr kārtotu eksāmenus. Kāpēc?**

Jā, iepriekš pieminēju, ka labāk vēlētos, lai tos neatceļ. Iespējams vispirms šī ideja liekas diezgan pievilcīga - nav papildus jāmācās, mazāk stresa -, taču daudzi no mums ies studēt tālāk, un tādā gadījumā būs jāliek iestājeksāmeni. Nevar zināt, ko tajos var paprasīt, tāpēc es labāk izvēlētos centralizētos eksāmenus.

**Vai ir kāds mācību priekšmets, kurā tu jūties droša par eksāmena rezultātu?**

Domāju, es puslīdz esmu droša par angļu valodas eksāmenu. Iepriekš bija nelielas bailes par mutvārdu daļu, bet, kopš mēs sākām gatavoties eksāmenam, jūtos daudz drošāka. **Ar kādām grūtībām**

**saskāries, mācoties mājās?**

Tagad ļoti bieži, kad pavadu visu laiku mājās, man pazūd laika izjūta. Darbus, kurus es varētu izdarīt stundā, es izdaru trijās, domājot par to, ka man vienīga nekur nav jāsteidzas. Tāpēc nereti sanāk tā, ka visu dienu pavadu mācībās.

**Tu esi ļoti aktīva meitene - dejas, debates, avīze. Ko tev devušas šīs ārpusstundu nodarbības?**

Godīgi sakot, daudz vairāk nekā jebkura cita mācība. Stundās es iemācos visus pamatus un faktus, lai labi nokārtotu ieskaites vai eksāmenus, taču pateicoties ārpusstundu aktivitātēm es spēju izaicināt pati sevi, pārvarēju daudzas bailes un guvu garīgu pašizaugsmi. Varbūt ar laiku es aizmirsišu kādu matemātikas formulu, bet iegūtās zināšanas un pieredze ārpusstundu aktivitātēs vienmēr paliks.

**Kāds ir vislielākais izaicinājums tev bijis?**

Ir bijuši patiešām daudz izaicinājumu, tāpēc ļoti grūti izvēlēties, jo katrā ir kaut kas īpašs. Viens no lielākajiem izaicinājumiem, iespējams, bija pārvarēt bailes no publiskās runas. Pie tā es vēl joprojām strādāju.

**Kādas 2 rakstura īpašības tu gribētu redzēt savā labākajā draugā?**

Man ir ļoti svarīgi, lai mans labākais draugs mani atbalstītu un būtu uzticams, visvairāk es cienu, ka cilvēki ir tieši un nav divkosīgi.

**Jau vairākus gadus pēc vidusskolas neviens nav izvēlējies skolotāja profesiju. Tas taču tik jauki - darbs ar jaunatni, ilgāk iespēja arī pašam justies jaunam. Skolotāja darbs ir grūts?**

Jā, tas noteikti ir grūts. Daudziem darbs beidzas un atlikusī diena ir brīva, taču skolotāji, pat pirms karantīnas, "ņēma savu darbu mājās" un laboja skolēnu darbus. Tas nav darbs, kurā ir tikai jāiemāca savs mācību priekšmets, bet gan ir jāmaks veidot labas attiecības ar skolēniem, kas visbiežāk ir daudz grūtāk nekā tas var likties.

**Kā tev šķiet, vai skolotāji gribētu atgriezties skolā pēc iespējas**

**ātrāk, lai satiktu savus skolēnus?** Manuprāt, tie skolotāji, kuriem patīk savs darbs, noteikti ilgojas pēc skolēniem, sarunas ar viņiem un pat nedarbiem, kurus paveikuši skolēni. Skolotāji klātienē mūs arī vairāk saprot pēc mūsu emocijām un sejas izteiksmēm, kas ļauj saprast, vai mēs sapratām tēmu vai nē.

**Elizabete, es klausos tavas atbildes un saskatu daudz līdzību ar sevi. Zini, kas vēl mūs vieno? Mums abām ir māsas, un tā ir tāda bagātība! Kamēr mēs bijām skolnieces, daudz ko piedzīvojām. Tagad, kad mana māsa jau padzīvo gadus dzīvo un strādā Londonā, koledžā, man viņas tik ļoti pietrūkst. Kādas ir tavas attiecības ar manu fantastisko skolnieci - tavu māsu Annu?**

Jā, patiešām piekritu, tā ir liela bagātība, jo vienmēr ir blakus cilvēks, kuram var uzticēties un parunāt vajadzīgos brīžos. Ar māsu attiecības ir ļoti labas, daudzus gadus atpakaļ, kā jau arī māsas, gadījās strīdēties par mazsvarīgām lietām, taču tagad abas esam no tā vecuma izaugušas un kļuvušas ļoti tuvas. **Elizabete, tev ir fantastiski vecāki. Esmu bezgala priecīga, ka liktenis mani savedis ar Lendeļu ģimeni. Kas ir tās lielākās vērtības, ko kopjat, kā vecākiem izdevies izaudzināt tik jaukas māsiņas?**

**Paldies! Esmu ļoti pateicīga vecākiem, ka iemācīja man un māsai, manuprāt, pareizas vērtības un dzīves uztveri. Jau no pašas bērnības vecāki mūs iemācīja cienīt un būt laipniem pret visiem, īpaši pieaugušiem. Kā arī iemācījuši mums teikt "paldies" un "lūdzu", atzīt savu vainu, lūgt piedošanu un piedot. Ir neskaitāmas citas vērtības, kuras ir tikpat svarīgas, kā šīs, tās varētu apvienot kristīgajās vērtībās, jo esam kristīga ģimene. Straujiem soļiem atkāpjas ziema, pavasaris jau klauvē pie loga. Kāda ir sajūta, ka pavisam drīz būs jāpamāj atvadas Priekules vidusskolai? Manī ir pārāk daudz emociju. Jūtos priecīga, jo sāksies jauns posms manā dzīvē un nevaru sagaidīt, kad tas notiks, taču tas rosina arī bailes un milzīgu satraukumu. Kā arī**

**Manī ir pārāk daudz emociju. Jūtos priecīga, jo sāksies jauns posms manā dzīvē un nevaru sagaidīt, kad tas notiks, taču tas rosina arī bailes un milzīgu satraukumu. Kā arī**

**Manī ir pārāk daudz emociju. Jūtos priecīga, jo sāksies jauns posms manā dzīvē un nevaru sagaidīt, kad tas notiks, taču tas rosina arī bailes un milzīgu satraukumu. Kā arī**

**Manī ir pārāk daudz emociju. Jūtos priecīga, jo sāksies jauns posms manā dzīvē un nevaru sagaidīt, kad tas notiks, taču tas rosina arī bailes un milzīgu satraukumu. Kā arī**

**Manī ir pārāk daudz emociju. Jūtos priecīga, jo sāksies jauns posms manā dzīvē un nevaru sagaidīt, kad tas notiks, taču tas rosina arī bailes un milzīgu satraukumu. Kā arī**

**Manī ir pārāk daudz emociju. Jūtos priecīga, jo sāksies jauns posms manā dzīvē un nevaru sagaidīt, kad tas notiks, taču tas rosina arī bailes un milzīgu satraukumu. Kā arī**

**Manī ir pārāk daudz emociju. Jūtos priecīga, jo sāksies jauns posms manā dzīvē un nevaru sagaidīt, kad tas notiks, taču tas rosina arī bailes un milzīgu satraukumu. Kā arī**

**Manī ir pārāk daudz emociju. Jūtos priecīga, jo sāksies jauns posms manā dzīvē un nevaru sagaidīt, kad tas notiks, taču tas rosina arī bailes un milzīgu satraukumu. Kā arī**

**Manī ir pārāk daudz emociju. Jūtos priecīga, jo sāksies jauns posms manā dzīvē un nevaru sagaidīt, kad tas notiks, taču tas rosina arī bailes un milzīgu satraukumu. Kā arī**

**Manī ir pārāk daudz emociju. Jūtos priecīga, jo sāksies jauns posms manā dzīvē un nevaru sagaidīt, kad tas notiks, taču tas rosina arī bailes un milzīgu satraukumu. Kā arī**

**Manī ir pārāk daudz emociju. Jūtos priecīga, jo sāksies jauns posms manā dzīvē un nevaru sagaidīt, kad tas notiks, taču tas rosina arī bailes un milzīgu satraukumu. Kā arī**

**Manī ir pārāk daudz emociju. Jūtos priecīga, jo sāksies jauns posms manā dzīvē un nevaru sagaidīt, kad tas notiks, taču tas rosina arī bailes un milzīgu satraukumu. Kā arī**

**Manī ir pārāk daudz emociju. Jūtos priecīga, jo sāksies jauns posms manā dzīvē un nevaru sagaidīt, kad tas notiks, taču tas rosina arī bailes un milzīgu satraukumu. Kā arī**

**Manī ir pārāk daudz emociju. Jūtos priecīga, jo sāksies jauns posms manā dzīvē un nevaru sagaidīt, kad tas notiks, taču tas rosina arī bailes un milzīgu satraukumu. Kā arī**

**Manī ir pārāk daudz emociju. Jūtos priecīga, jo sāksies jauns posms manā dzīvē un nevaru sagaidīt, kad tas notiks, taču tas rosina arī bailes un milzīgu satraukumu. Kā arī**

**Manī ir pārāk daudz emociju. Jūtos priecīga, jo sāksies jauns posms manā dzīvē un nevaru sagaidīt, kad tas notiks, taču tas rosina arī bailes un milzīgu satraukumu. Kā arī**

**Manī ir pārāk daudz emociju. Jūtos priecīga, jo sāksies jauns posms manā dzīvē un nevaru sagaidīt, kad tas notiks, taču tas rosina arī bailes un milzīgu satraukumu. Kā arī**

**Manī ir pārāk daudz emociju. Jūtos priecīga, jo sāksies jauns posms manā dzīvē un nevaru sagaidīt, kad tas notiks, taču tas rosina arī bailes un milzīgu satraukumu. Kā arī**

jūtos tiešām apbēdināta, jo tūlīt atvadišos no pierastās skolas dzīves, klasesbiedriem un skolotājiem, ar kuriem esam piedzīvojuši tik daudz! Neesmu tas cilvēks, kuram patīk bieži mainīt dzīves vidi, tādēļ tas būs patiesi liels solis manā dzīvē. **Elizabete, lai tev izdodas iecerētais. Ļoti ceru, ka mūsu kopīgi pavadītais laiks tevi motivēs jauniem piedzīvojumiem. Zini, neskatoties ne uz ko, es priecājos, ka esmu tevi pierunājis uz daudziem izaicinājumiem, un ka tu esi tāda, kādu tevi pazīstu tagad.**

Ar jauko meiteni Elizabeti sarunājās  
Zaiga Strelēviča.



**Skolotājs, konsultants:**

Zaiga Strelēviča

**Korespondenti:**

Anda Brauna

Elizabete Lendele

Gustavs Einis

Ērika Anīte

Linda Jaškus

Ieva Bērziņa

Elīna Putniņa

Marta Roga

**Datorgrafika:**

Raivo Dirnēns